

# Тема 8

## Мотивационная часть

### Подготовка к занятию

*Если обучающиеся уже прошли диагностику «Мои интересы», накануне занятия им стоит напомнить о том, чтобы они освежили в памяти её результаты.*

*Для проведения занятия рекомендуется заранее подготовить материалы/слайды, разделить класс на группы, а также попросить обучающихся подготовить чистые листы, карандаши и ручки для заполнения материалов (подробности заданий — в соответствующей части сценария).*

### Введение

**Слово педагога:** Друзья, добрый день! Сегодня на занятии мы познакомимся с формулой выбора профессий — узнаем, из каких элементов она состоит, и как ей можно воспользоваться для профорientации. Как вы думаете, что такое формула профессии?

*Ответы обучающихся.*

**Слово педагога:** Очень близко! Вы не раз сталкивались с формулами на алгебре и геометрии, физике и химии. У каждой дисциплины свой набор формул. Формулы описывают связи и закономерности между величинами и необходимы, чтобы упростить путь достижения результата. В любой формуле всегда как минимум несколько элементов. А какие элементы составляют формулу профессии, как вам кажется?

*Ответы обучающихся.*

**Слово педагога:** Спасибо за ваши идеи!

Сегодня на занятии мы разберём все элементы формулы профессии. По ходу занятия вы можете фиксировать самое главное в ваших Маршрутных картах! Сегодня каждый из вас попробует вывести собственную формулу профессии — это поможет вам лучше понять свои интересы и их взаимосвязь. А для тех из вас, кто уже знает, чем хочет заниматься в будущем, — укрепиться в своём намерении. Предлагаю начать с просмотра ролика, он как раз познакомит вас с формулой профессии.

## Видеоролик о формуле

### Текст видеоролика:

Что такое формула? В математике это выражение, которое описывает правило или зависимость между разными величинами. Химическая формула показывает состав вещества. Формула в физике — это правило, которое связывает величины и помогает получить конкретный результат. Вспомните формулу силы:  $F = ma$ . Она позволяет рассчитать силу, исходя из массы и ускорения. В профориентации тоже есть своя формула. Она помогает выбрать профессию. Из каких же элементов она состоит?

Формула выбора профессии включает в себя семь элементов:

Предмет профессиональной деятельности.

Направление дополнительного образования.

Школьные предметы.

Условия работы.

Личные качества.

Цели и ценности.

Компетенции.

Первый важный компонент — предмет профессиональной деятельности. Для удобства все эти предметы можно разделить на 5 основных групп: техника, творчество, человек, природа, информация. Например, зоотехник в основном работает с природой — это и есть его основной предмет профессиональной деятельности. А вот для дизайнера интерьеров, наоборот, главным предметом является творчество.

Предмет профессиональной деятельности (ППД):

Техника

Творчество

Человек

Природа

Информация

Следующий ключевой элемент для выбора каждой профессии — это направленность дополнительного образования (НДО):

Естественно-научное

Техническое

Туристско-краеведческое

Художественное

Социально-гуманитарное

Физкультурно-спортивное

Интеллектуальные игры

Например, тем, кого интересует медицина, углубить знания и лучше понять, как устроен организм человека, помогут естественно-научное и социально-гуманитарное направления дополнительного образования. Ведь врачу важно не только быть отличным специалистом в своей области и понимать физиологию человека, но и уметь эффективно общаться с пациентами, налаживать с ними контакт. А тем, кто хотел бы в будущем защищать и обеспечивать безопасность, а может быть, и расследовать преступления, понравятся физкультурно-спортивные секции, которые смогут развить физическую силу.

Следующий элемент формулы — школьные предметы. Почему они включены в формулу? Всё просто: от того, на какие учебные предметы вы обратите больше внимания, во многом зависит ваша будущая профессия. Например, если вы глубоко изучаете физику, это открывает перед вами возможности в инженерных и естественно-научных направлениях. Справедливо и обратное: недостаток внимания к какому-то предмету может существенно затруднить, а то и вовсе закрыть для вас некоторые профессиональные пути!

#### Школьные предметы:

Русский язык

Литература

Алгебра

Геометрия

Биология

Химия

Физика

Английский язык

Физическая культура

История

Обществознание

Информатика

География

Ещё один элемент формулы выбора профессии — условия работы, важные для того или иного специалиста. Кто-то мечтает о сцене, кто-то — о современном офисе и большой команде, а кто-то — о работе на природе или публичности.

#### Условия работы:

Готов следовать чётким правилам

Хочу фриланс

Хочу работать один

Хочу работать в команде

Хочу быть на публике

Хочу много путешествовать

Готов к экстремальной работе

Хочу работать на открытом воздухе

Хочу работать с клиентами

Не менее важный элемент — личные качества. Именно они во многом определяют вашу успешность в профессии. Например, если усидчивость не ваша сильная сторона, вам может быть сложно в профессиях, где требуется сосредоточенность и терпение, таких как программист или экономист. С другой стороны, если вы очень усидчивы, вам может быть некомфортно в профессиях, где часто меняется обстановка.

Стрессоустойчивость важна в профессиях, где нужно принимать быстрые решения с холодной головой, таких как врач или полицейский, где на кону жизнь и безопасность людей. Однако слишком высокая стрессоустойчивость может стать помехой в творческих профессиях, где чувствительность и эмоциональная вовлеченность играют ключевую роль.

Личные качества:

Усидчивость

Логическое мышление

Инициативность

Любознательность

Стрессоустойчивость

Креативность

Ответственность

Дисциплинированность

Внимательность

Общительность

И, конечно, не стоит забывать о том, ради чего мы работаем. И если глобальная цель труда — это какое-либо полезное для себя и общества дело, есть ещё особые цели и ценности, важные для каждого отдельного специалиста. Актёр мечтает о славе, хирург спасает жизни людей, а архитектор трудится для того, чтобы жителям города было комфортно. Случается так, что цели и ценности формируются только в процессе работы, и это нормально. Но если вы уже сейчас понимаете, что для вас первостепенно и к чему вы хотите прийти, занимаясь любимым делом, — это здорово!

Цели и ценности:

Влияние

Известность

Помощь людям

Развлечения

Свобода и независимость

Комфорт и безопасность

Творчество

Саморазвитие

Редкая работа

И, наконец, последний элемент формулы — это профессиональные компетенции. Сегодня «компетенции» вошли в деловую лексику тех, кто нанимает сотрудников на работу. Для них компетенция — это требование к желаемому сотруднику. Также компетенции подразумевают некоторые условия их исполнения, то есть полномочия.

На экране вы сейчас видите лишь некоторые из них.

Компетенции:

Легко находить общий язык с различными людьми

Убеждать, доказывать свою точку зрения

Работать в команде ради достижения общих целей

Находить новые, нестандартные решения проблем

Работать над собой, получать новые знания, совершенствовать навыки

Организовывать свои действия так, чтобы достигать требуемых результатов в установленные сроки

Выполнять физически напряжённую работу

Выполнять монотонную, однообразную работу

Принимать самостоятельные решения

Быстро реагировать в неожиданно меняющихся условиях

Вот и все элементы формулы выбора профессии! Если соединить их вместе, можно предположить, какая профессия подойдёт к такой формуле. Это сделает ваш выбор профессии точным и обоснованным. Осталось только подобрать для вас личные слагаемые успеха!

## Обсуждение ролика

**Слово педагога:** Друзья, что нового вы узнали из видеоролика? Какие элементы формулы профессии зафиксировали?

Ответы обучающихся.

## Игра-разминка

**Слово педагога:** Отлично! Мы с вами узнали, из каких элементов складывается формула выбора профессии. Чтобы закрепить услышанное, предлагаю провести небольшую разминку. Я буду зачитывать профессию, а вам нужно рассказать, чем занимается данный специалист,

назвать основной предмет его профессиональной деятельности и возможные полезные направления дополнительного образования для этой профессии. Если получится, вы также можете раскрыть другие элементы из списка. Можно предлагать несколько вариантов профессий, так ещё лучше. Потренируемся вместе!

**Педагог демонстрирует слайды с формулой профессии.**

*Пояснения к профессиям для педагога, которыми он может дополнять ответ обучающихся:*

### **Оператор сельскохозяйственного оборудования**

**Описание:** этот специалист отвечает за обслуживание сельскохозяйственной техники. В его задачи входят посев, уборка урожая, обработка почвы с использованием современных технологий и методов автоматизации.

**ППД:** природа, техника.

**НДО:** техническое, естественно-научное.

**Условия работы:** следовать чётким правилам; работа на открытом воздухе.

**Школьные предметы:** биология, физика, математика.

**Личные качества:** ответственность, стрессоустойчивость, внимательность, физическая выносливость.

**Цели и ценности:** вклад в развитие аграрной среды страны, участие в испытании новых технологий, вклад в экологию.

**Компетенции:** технические навыки, организационные способности, умение работать в команде.

### **Ландшафтный дизайнер**

**Описание:** этот специалист создаёт и улучшает ландшафтные пространства: сады, парки, частные участки.

**ППД:** природа, творчество.

**НДО:** естественно-научное, художественное.

**Условия работы:** работа на открытом воздухе, работа с клиентами, возможность выйти на фриланс.

**Школьные предметы:** биология, география, математика.

**Личные качества:** усидчивость, любознательность, креативность, пространственное мышление.

**Цели и ценности:** творчество, создание долговечного «продукта», который будет радовать людей, эстетика.

**Компетенции:** насмотренность, развитые навыки коммуникации, знание профессиональных программ для работы с чертежами и 3D-визуализацией.

### **IT-специалист**

**Описание:** профессионал в области информационных технологий, который разрабатывает компьютерные системы, программное обеспечение, сетевые инфраструктуры и базы

данных.

**ППД:** техника, информация.

**НДО:** техническое, интеллектуальные игры.

**Условия работы:** индивидуальная работа, свободный график, работа с клиентами.

**Школьные предметы:** информатика, математика.

**Личные качества:** усидчивость, техническое мышление, скрупулёзность — внимание к деталям.

**Цели и ценности:** востребованная профессия будущего, высокий уровень дохода.

**Компетенции:** быстрая обучаемость, коммуникабельность, аналитические навыки, владение специальными программами, знание языков программирования.

### **HR-специалист (рекрутёр)**

**Описание:** этот специалист нанимает людей на работу. Он оценивает соответствие кандидатов требованиям вакансии — навыки, личные качества, опыт работы.

**ППД:** человек.

**НДО:** социально-гуманитарное.

**Условия работы:** работа в команде, работа с клиентами, много общения.

**Школьные предметы:** обществознание, литература, русский язык, английский язык.

**Личные качества:** инициативность, стрессоустойчивость, внимательность, общительность.

**Цели и ценности:** влияние, помощь людям.

**Компетенции:** аналитические способности, навыки организатора, эмпатия, умение слушать.

**Слово педагога:** Отлично! Вы молодцы. Как видите, под одни и те же элементы формулы подходят разные профессии, а это значит, что вы не ограничены в своём выборе и с теми навыками и интересами, которые у вас есть, можете смотреть в сторону разных специальностей.

## **Основная часть**

### **Игра-упражнение: работа с формулой профессии**

**Памятка для педагога:** список предметов профессиональной деятельности, направлений дополнительного образования, условий работы, школьных предметов, личных качеств, целей и ценностей, компетенций есть на слайде.

**Слово педагога:** Друзья, сейчас вам нужно разделиться на семь команд по два-три человека. Мы будем собирать формулу профессии из её элементов — каждая команда будет отвечать за

свой элемент (например, за цели и ценности). Профессию называю я, а затем вы, посоветовавшись в команде, озвучиваете свой выбор! Фиксируйте свои ответы и ответы других команд на листочках (или в карточках), чтобы в итоге у нас получился полный портрет того или иного специалиста. Всё ли понятно? Если остались вопросы или что-то нужно уточнить, не стесняйтесь, спрашивайте!

*Ответы обучающихся.*

**Слово педагога:** Отлично! Давайте начнём.

Педагог раздаёт группам чистые листы или карточки с пустыми полями, которые обучающиеся должны будут заполнить в процессе обсуждения. Можно рассмотреть 1–4 профессии из списка, предложенного ниже. Также обучающиеся могут сами придумать, формулу какой профессии они хотели бы составить.

Педагог демонстрирует слайд(-ы) с формулой профессии.

Список профессий для работы:

разработчик веб- и мультимедийных приложений,

переводчик,

креативный продюсер,

специалист по поварскому и кондитерскому делу.

Примеры корректно заполненных карточек:

**Профессия: разработчик веб- и мультимедийных приложений**

**Описание:** благодаря этому специалисту в наших смартфонах есть всё — от банка до кинотеатра. Он создаёт приложения и придумывает, как сделать их максимально удобными и нужными пользователю.

**ППД:** техника, информация, творчество.

**НДО:** техническое, интеллектуальные игры.

**Условия работы:** работа в команде, работа с клиентами, возможность выйти на фриланс.

**Школьные предметы:** обществознание, русский язык, информатика.

**Личные качества:** внимательность, креативность, усидчивость.

**Цели и ценности:** профессия будущего, возможности для карьерного роста, работа с интерактивным контентом в виртуальной среде, многофункциональность.

**Компетенции:** творческие способности, гибкость и адаптивность, знание языков, владение специальными программами, способность быстро ориентироваться в виртуальном пространстве, знание тенденций цифровой среды.

**Профессия: переводчик**

**Описание:** этот специалист помогает людям, говорящим на разных языках, понимать друг друга. Работа переводчика может быть устной или письменной. Часто этот специалист осваивает особую сферу, например, юриспруденцию или информационные технологии, и сосредотачивается на переводах по особым тематикам.

**ППД:** информация, человек.

**НДО:** техническое, туристско-краеведческое.

**Условия работы:** работа с клиентами, возможность выйти на фриланс, возможность путешествовать по работе, возможность выстраивать связи с иностранцами.

**Школьные предметы:** английский язык (другой иностранный), обществознание, история, русский язык.

**Личные качества:** внимательность, усидчивость.

**Цели и ценности:** комфорт и безопасность, саморазвитие, стабильность.

**Компетенции:** знание языков, организованность, адаптивность, коммуникабельность, культурная чуткость.

**Профессия: креативный продюсер**

**Описание:** этот специалист в области медиа и развлечений занимается организацией и управлением творческого процесса при создании контента — придумывает и согласовывает идею, организует работу творческой команды, следит за бюджетом проекта.

**ППД:** информация, человек, творчество.

**НДО:** социально-гуманитарное, художественное.

**Условия работы:** работа с клиентами, работа в команде, возможность быть на публике, многозадачность.

**Школьные предметы:** обществознание, история, русский язык, литература.

**Личные качества:** креативность, стрессоустойчивость, дисциплинированность, инициативность.

**Цели и ценности:** саморазвитие, влияние, известность, творчество.

**Компетенции:** организованность, адаптивность, коммуникабельность, умение быстро и грамотно формулировать мысли, работа в условиях неопределённости, ассоциативное мышление.

**Профессия: специалист по поварскому и кондитерскому делу**

**Описание:** Профессионал в области приготовления пищи, который имеет навыки как в приготовлении блюд, так и в выпечке кондитерских изделий.

**ППД:** техника, творчество.

**НДО:** техническое, естественно-научное.

**Условия работы:** работа с едой, готовность следовать правилам, работа с клиентами.

**Школьные предметы:** биология, химия, обществознание.

**Личные качества:** стрессоустойчивость, дисциплинированность, физическая выносливость, внимательность к деталям.

**Цели и ценности:** любовь к кулинарии, стремление к саморазвитию, помощь людям.

**Компетенции:** организованность, развитые навыки приготовления пищи, творческие навыки.

*Примечание для педагога: обучающиеся могут заполнить карточки иначе, главное — они должны обосновать свои ответы.*

## Индивидуальная работа: составление своей формулы профессии

**Слово педагога:** Молодцы! Вы хорошо потренировались, и теперь мы с вами сможем поэтапно составить вашу личную формулу выбора профессии. Начнём с нескольких шагов, которые помогут вам глубже понять свои интересы и склонности.

*Педагог может продемонстрировать слайд «Составление своей формулы профессии» или записать шаги на доске.*

**Шаг 1.** Давайте определим ваши приоритеты:

**Школьные предметы** — выберите те, которые вам нравятся и в которых у вас есть успехи.

**ППД (предмет профессиональной деятельности)** — что вас больше всего привлекает, а что, наоборот, отталкивает. Проранжируйте их по значимости.

**НДО (направления дополнительного образования)** — что вы уже посещали и в чём достигли успехов.

**Условия работы** — какие рабочие условия для вас важны, проранжируйте их.

**Личные качества** — определите свои сильные и слабые стороны.

**Цели и ценности** — что для вас важнее всего в жизни и в профессии, также проранжируйте.

**Компетенции** — что вам уже хорошо удаётся, а над чем стоит ещё поработать.

**Шаг 2.** Теперь, исходя из каждого пункта, выберите самые значимые элементы. Это и будет ваша персональная формула.

**Шаг 3.** После того как у вас будет готова формула, попробуйте подобрать к ней подходящие профессии. Их может быть несколько. Если выбор профессии пока не ясен, вы можете обдумать это дома или обсудить с тем, чьё мнение для вас важно.

Давайте запишем ваши формулы и посмотрим, что у вас получилось. Четыре-пять человек смогут презентовать свои результаты классу.

Если вы уже прошли диагностику «Мои интересы», предлагаю вам добавить к ППД её результаты — это поможет лучше понять, как ваши интересы могут помочь в выборе профессии в будущем.

Обратите внимание на свой ключевой интерес, балл которого выше 7,5, — он может быть близок к вашему предмету профессиональной деятельности.

Если вы ещё не получили результаты диагностики «Мои интересы», предлагаю просто подумать о том, что вас увлекает. Рекомендую пройти диагностику позже, чтобы свериться с формулой профессии, которая у вас получится в конце нашего занятия, и сравнить результаты.

*Обучающиеся выполняют задание в течение 5–7 минут и записывают формулы на листочках или в Маршрутные карты, затем четыре–пять человек презентуют их классу.*

**Слово педагога:** Отличная работа! Вы уже сделали большой шаг в понимании того, как выбрать подходящую для себя профессию. Важно помнить, что эта формула — гибкий инструмент, который поможет вам ориентироваться в мире профессий. Со временем ваши интересы могут измениться, и вы сможете корректировать свою формулу, чтобы двигаться к цели.

## Обсуждение результатов

**Слово педагога:** Друзья, спасибо за вашу активность! Расскажите, легко ли вам далось составление своих формул? Что оказалось проще — подбирать элементы к профессии или профессию под элементы?

*Ответы обучающихся.*

## Заключительная часть

### Рефлексия

**Слова педагога:** Друзья, пришло время подвести итоги! Сегодня вы попробовали составить свою собственную формулу, и я надеюсь, что это поможет вам сделать осознанный выбор как в выборе профессионального образования, так и профессии. Какие мысли у вас возникли по итогам занятия? Появились ли неожиданные профессии в результате работы с формулой? Были ли варианты, которые вас удивили?

*Ответы обучающихся.*

**Слово педагога:** Какие элементы формулы показались вам наиболее важными для вашего личного профессионального выбора?

*Ответы обучающихся.*

## Подведение итогов

**Слово педагога:** Спасибо за ваши ответы! Получается, если знать свою формулу и уметь её применять, определиться с профессией намного легче. Всё потому, что формула учитывает ваши личные интересы и склонности, то, с чем вам нравится взаимодействовать, чем

нравится заниматься. Поэтому, когда вы знаете свою формулу профессии и действуете по ней, развиваться в том или ином деле вам наверняка будет интересно.

А ещё мы с вами убедились, что часто в одной профессии могут сочетаться разные ППД или НДО. В идеале ваша формула профессии может помочь объединить их все. Представляете, как здорово, если на работе вы сможете заниматься тем, что вам действительно нравится!

Конечно, могут встречаться и противоречия между элементами — некоторые интересы или условия могут быть разнонаправленными. И это совершенно нормально. Важно научиться определять, что для вас приоритетно, и делать выбор в пользу того, что вам наиболее близко!

Кстати, дома вы можете дополнить свою индивидуальную формулу — изучите в Интернете материалы и выпишите вузы, необходимые экзамены и карьерную траекторию по выбранной специальности. Тогда у вас перед глазами будет готовый план действий, что очень удобно!

А я благодарю вас за активную работу, увидимся на следующем занятии!

## **Видеоролики для обучающихся с ОВЗ**

*Уважаемые педагоги!*

*Для удобства работы с обучающимися с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) мы подготовили специальные видеоматериалы с субтитрами. Вы можете скачать их по ссылке: <https://clck.ru/3PnMu0>.*